

Uniwersyteckie I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie realizuje projekt, którego beneficjentem jest Chorzów – Miasto na prawach powiatu, dofinansowany z Funduszy Europejskich pn.:

„Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Chorzów – Miasto na prawach powiatu”

Celem głównym projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnego i wyrównanie szans edukacyjnych 30 uczniów (20 dziewcząt i 10 chłopców) uciekających z Ukrainy w związku z atakiem Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, uczęszczających do Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego w Chorzowie, którego organem prowadzącym jest Chorzów-Miasto na prawach powiatu, w okresie 01.11.2022r.-30.04.2023r. poprzez:

- a. zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy,
- b. zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,
- c. zakup sprzętu ICT z oprogramowaniem, pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć dla uczniów,
- d. adaptację sal dydaktycznych wynikające z konieczności stworzenia warunków do nauki uczniom ukraińskim.

Wartość projektu: 291 167,50 PLN

Wartość dofinansowania z Funduszy Unii Europejskiej: 247 492,37 PLN

Grupa docelowa projektu to:

1. Uczniowie Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im J. Słowackiego w Chorzowie - którzy:
 - a. przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej **po 24.02.2022r.** uciekając z terenu Ukrainy w związku z atakiem Federacji Rosyjskiej na Ukrainę;
 - b. zostali wpisani do rejestru **PESEL z nadanym statusem UKR**
2. Uniwersyteckie I Liceum im. J. Słowackiego w Chorzowie otrzymujące w ramach projektu wsparcie m.in. w postaci zwiększenia bazy dydaktycznej i możliwości poszerzenia oferty edukacyjnej o nowe rozwiązania w zakresie objęcia wsparciem uczniów z Ukrainy.

Działania w ramach projektu:

Zadanie 1: Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy

Etapy:

1. Rekrutacja uczestników

2. Organizacja grup. W ramach zadania zaplanowano:

- a) 96 godz. lekcyjnych zajęć z j. polskiego
- b) zajęcia będą realizowane na poziomach każdej z klas: 1, 2, 3 i 4, do których chodzą w Liceum uczniowie z Ukrainy

3. Realizacja zajęć

- a. w okresie 01.11.2022-30.04.2023
- b. w salach dydaktycznych w Uniwersyteckim I Liceum Ogólnokształcącym w Chorzowie (wkładu własny)
- c. wg programu dostosowanego do poziomu zaawansowania danej grupy

Zadanie 2: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z Ukrainy

Dla każdego ucznia z Ukrainy należącego do grupy docelowej projektu przewidziano indywidualne konsultacje pedagogiczno-psychologiczne w celu określenia głównych problemów z jakimi się zmagają, poznania zainteresowań, emocji oraz dostosowania na tej podstawie indywidualnego wsparcia, doboru odpowiednich zajęć:

- a. przewidywana liczba uczniów objętych wsparciem: 30
- b. zaangażowanie pedagoga / psychologa z kwalifikacjami wymaganymi do pracy z uczniami liceum
- c. przewidywana liczba godzin lekcyjnych: 45
- d. w salach Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego w Chorzowie

Zadanie 3: Zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu IT oraz adaptacja pomieszczeń z uwagi na przyjęcie uczniów z Ukrainy

W ramach zadania zaplanowano zakup pomocy dydaktycznych, które będą wykorzystywane podczas zajęć z uczniami z Ukrainy:

- a. komputery stacjonarne z systemem operacyjnym i monitorami 27"- 21 sztuk
- b. oprogramowanie - Office - 30 licencji
- c. laptopy do zajęć - 5 sztuk
- d. tablet praktycznych - 1 sztuka
- e. sprzęt nagłaśniający przenośny - 1 komplet
- f. sprzęt nagłaśniający do auli - 1 komplet
- g. szafki ubraniowe
- h. materiały biurowe do pracy z uczniami z Ukrainy na zajęciach j. polskiego oraz lekcjach
- i. adaptację pomieszczeń
- j. telewizor interaktywny – monitor dotykowy – 1 sztuka

ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Wsparcie dla uczniów z Ukrainy - CHORZÓW - MIASTO NA PRAWACH POWIATU

(RPSL.11.01.06-24-000G/22-001)

**realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego
na lata 2014-2020,**

oś priorytetowa XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego,

działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego,
poddziałanie 11.1.6. Wzrost dostępności do edukacji ogólnej dla uczniów z Ukrainy – tryb nadzwyczajny

1. Do projektu rekrutowani mogą być uczniowie Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie z Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznawany jest za legalny na podstawie Ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z dnia 12 marca 2022 r., poz. 583) oraz w rozumieniu art. 5 dyrektywy 2001/55/WE i zostali wpisani do rejestru PESEL ze statusem UKR.
2. Rekrutacja odbywa się:
 - a. na zajęcia z j. polskiego
 - b. do wsparcia w postaci pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3. Kryteria dostępu do projektu:
 - a. status ucznia Uniwersyteckiego I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego w Chorzowie,
 - b. legalne przybycie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej po 24.02.2022r.,
 - c. wpis do rejestru PESEL ze statusem UKR,
 - d. kompletność dokumentów rekrutacyjnych,
 - e. zgoda rodzica na udział w projekcie w przypadku osób niepełnoletnich
4. Dokumenty rekrutacyjne:
 - a. formularz rekrutacyjny (z wymaganym podaniem numeru PESEL UKR),
 - b. deklaracja uczestnictwa w zajęciach,
 - c. oświadczenia np. dot. przetwarzania danych osobowych,
 - d. potwierdzenie przybycia na terytorium Polski po 24.02.2022r.
5. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w oparciu o dobrowolne zgłoszenia.
7. W przypadku zwiększonej liczby chętnych - zwiększenie liczebności grup do momentu zapewnienia wysokiej jakości wsparcia; po przekroczeniu tej granicy - poszukiwanie dodatkowych środków na wsparcie potrzebujących.

W realizacji zadania zapewnione zostanie zachowanie zasad:

- a. równości szans kobiet i mężczyzn, m.in.:
 - opracowanie treści zajęć z zastosowaniem języka i grafiki wrażliwej na płeć,
 - dobór nauczycieli/lektorów oparty na kompetencjach, z możliwym zapewnieniem reprezentacji kobiet i mężczyzn.
- b. równości szans i niedyskryminacji, w tym w tym dostępu dla osób z niepełnosprawnościami, m.in.:
 - dokumenty/materiały dydaktyczne m.in. w wersji elektronicznej, w razie konieczności z możliwością odczytu przez specjalistyczne czytniki,

- metody dydaktyczne dostosowane do osób z niepełnosprawnościami (zgłaszanie przy rekrutacji),
- w razie konieczności sale dydaktyczne dostosowane do osób z niepełnosprawnościami ruchowymi.